

*«Воспитание ребёнка – это не милая забава,
а задание, требующее капиталовложений –
тяжких переживаний, усилий, бессонных ночей
и много, много мыслей...»*

Януш Корчак

с 4 по 13 сентября проводятся родительские собрания

**«Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
как результат повышения качества образования»**

График и алгоритм проведения родительского собрания

	I часть - актовзый зал, начало 18-³⁰	II часть - по кабинетам
23 сентября (11 классы)	<i>Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию учебной деятельности старшеклассников и успешной сдачи выпускной аттестации.</i>	Психолого-педагогический лекторий
24 сентября (9 классы)		

Проведение психолого-педагогического просвещения родителей

№ п/п	Класс	Кабинет	Ф.И.О. классного руководителя	Дата проведения собрания
1	5а	101	Гончарова Е.Н.	24 сентября
2	5б	209	Седова И.А.	30 сентября
3	5в	317	Довгаль Г.Н.	20 сентября
4	5г	307	Бодренко О.В.	20 сентября
5	5д	309	Троцик О.А.	21 сентября
6	6а	316	Яковлева Ю. В.	24 сентября
7	6б	306	Морощук А.И.	24 сентября
8	6в	211	Богданова Н.В.	30 сентября
9	6г	215	Хальзунова Н.В.	24 сентября
10	6д	216	Ильченко Н.М.	24 сентября

11	7а	105	Мещерякова Е.Н.	23 сентября
12	7б	315	Моргун К.В.	29 сентября
14	7в	208	Грицай М.А.	21 сентября
15	7г	314	Мастикова Е. В.	20 сентября
16	7д	308	Симонова В.В.	28 сентября
17	7е	301	Гайбатова Г.М.	21 сентября
18	8а	305	Куликова Н.В.	29 сентября
19	8б	201	Борисова И.К.	29 сентября
20	8в	106	Доценко Н.Н.	24 сентября
21	8г	302	Билашенко В.В.	24 сентября
21	8д	312	Твельнева А.Е.	30 сентября
22	10а	БИЦ	Алексеева Т.Н.	29 сентября
23	10б	304	Афоница Е.В.	28 сентября
24	10в	205	Никольская А.Ю.	28 сентября
5к – 8к	педагоги-наставники			22 сентября

- **Ответственность родителей по воспитанию законопослушного гражданина.**
- **Дети и Интернет: опасности социальных сетей, компьютерная зависимость.**
- **Возрастные и психологические особенности обучающихся.**
- **Планирование образовательной работы на 2021/22уч.год.**

Индивидуально – педагогические консультации учителей – предметников

Содержание психолого-педагогического лектория

Родительский лекторий

тема	класс	кл.руководитель	№ кабинета
Организационно-педагогическая деятельность и создание условий качественной адаптации пятиклассников к основной школе.	5а	Гончарова Е.Н.	101
	5б	Седова И.А.	209
	5в	Довгаль Г.Н.	317
	5г	Бодренко О.В.	307
	5д	Троцик О.А.	309
	5к	Рожкеев Е.А.	112
Школа – основной партнёр семьи в формировании качественных ключевых компетенций обучающихся.	6а	Яковлева Ю. В.	316
	6б	Морощук А.И.	306

	6в	Богданова Н.В.	211
	6г	Хальзунова Н.В.	215
	6д	Ильченко Н.М.	216
	6к	Крохина Г. Н.	110
Взаимодействие семьи и школы в реализации индивидуальных образовательных потребностей семиклассников, обеспечивающих успешность его обучения.	7а	Мещерякова Е.Н.	105
	7б	Моргун К.В.	315
	7в	Грицай М.А.	208
	7г	Мастикова Е. В.	314
	7д	Симонова В.В.	301
	7е	Гайбатова Г.М.	308
	7к	Романов Г.А.	108
Образовательная и семейная среда – важные факторы формирования успешной учебной деятельности восьмиклассника, раскрывающей его интеллектуальный потенциал.	8а	Куликова Н.В.	305
	8б	Борисова И.К.	201
	8в	Доценко Н.Н.	106
	8г	Билашенко В.В.	302
	8д	Твельнева А.Е.	312
	8к	Коломиец Н.В.	109
Организация совместных действий семьи и школы по успешному окончанию девятиклассниками основной школы	9а	Азарова Е.Э.	102
	9б	Четверикова Ю. С.	212
	9в	Баранникова Н.Н.	204
	9г	Воронина И.П.	202
	9к	Свинцова Е.Н.	111
Профессионально-коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса – основное условие успешного обучения десятиклассников в профильном классе.	10а	Алексеева Т.Н.	БИЦ
	10б	Афонина Е.В.	304
	10в	Никольская А.Ю.	205
Формирование ключевых компетенций выпускников и организация учебно-воспитательного процесса в выпускном классе.	11а	Мокринская С. А.	206
	11б	Баркова О. А.	(н/ш)
	11в	Тарасенко И. А.	313
	11г	Иванова А.О.	213
			311